

Informationen zum Fachbereich II (Oberstufe):
Geschichte, PoWi, Erdkunde, Ev. Religion, Kath. Religion, Ethik

FB II - Geschichte

Jahrgangsstufe	Organisation	Inhalte
11. Klasse	Neigungskurs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formen der Herrschaft in der Antike (Römische Republik) ➤ Herrschaftsformen im Mittelalter ➤ Interkulturelle Begegnungen und europäische Aufbrüche (Kreuzzüge oder Renaissance oder Eroberung Amerikas) ➤ Die Französische Revolution
12. Klasse	Ein Leistungskurs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Deutsche Revolution 1848/49 ➤ Zeitalter des Imperialismus ➤ Der Erste Weltkrieg ➤ Die Weimarer Republik ➤ Die nationalsozialistische Diktatur
13. Klasse	Ein Leistungskurs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Der Kalte Krieg ➤ Deutschland von der Teilung zur Einheit ➤ Unabhängigkeitsbewegungen und Dekolonisation

FB II - Geschichte

Jahrgangsstufe	Organisation	Besondere Veranstaltungen
11. Klasse	Neigungskurs	➤ Methodenschulung zu historischen Bild- und Textquellen mithilfe eines Methodenkompendiums
12. Klasse	Ein Leistungskurs	LK: ➤ Teilnahme an Gedenktagen zum Volkstrauertag und der Reichspogromnacht am 9. November 1938
13. Klasse	Ein Leistungskurs	➤ Teilnahme an Zeitzeugengesprächen, die in Zusammenarbeit mit dem Stadtmuseum in Groß-Gerau veranstaltet werden

FB II - PoWi

Jahrgangsstufe	Organisation	Inhalte	Besondere Veranstaltungen
11. Klasse	Neigungskurs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Herausforderungen gesellschaftlichen Wandels ➤ Wachstum und Lebensqualität in marktwirtschaftlich organisierten Volkswirtschaften 	
12. Klasse	Zwei Leistungskurse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demokratie im politischen Mehrebenensystem ➤ Wirtschaft und Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft 	LK: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Besuch im Hessischen Landtag ➤ Organisation und Teilnahme an Diskussionsveranstaltungen, z.B. mit Vertretern von Parteien
13. Klasse	Zwei Leistungskurse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Internationale Beziehungen im Zeitalter der Globalisierung ➤ Gegenwart und Zukunft Europas in einer globalisierten Welt 	LK: <ul style="list-style-type: none"> ➤ POLIS-Planspiel der Bundeswehr ➤ Projekttag zu Atomwaffen und Kernenergie

FB II – PoWi: Berufsorientierung

- 11. Klasse Bewerbertraining / Business@school
- 12. Klasse Berufspraktikum (auch Auslandspraktika möglich)
- 12. und 13. Klasse Vorträge der Bundesagentur für Arbeit und individuelle Berufsberatung

FB II - Ethik

Jahrgangsstufe	Inhalte (Auszüge)	Beispiele aus dem Unterricht
11. Klasse	<p><u>Glücksethik und Begründungen verantwortlichen Handelns</u></p> <p>Antike Glückskonzeptionen (Aristoteles, Epikur)</p> <p>Wie kann ich Glück erreichen (Konsum? Askese?)</p> <p>Egoismus contra Altruismus</p> <p><u>Ethik und Religion</u></p> <p>Menschen- und Weltbilder in den Religionen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vereinbarkeit von Staat und Religion ➤ Glaube und Vernunft ➤ Religionskritik (Feuerbach, Nietzsche) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundfragen: Was ist Glück? Inwiefern benötigen wir Glück? Wie kann ich es erreichen; was macht wirklich glücklich? ➤ Grenzen eines Aussteigers: „Into the wild“ (Film) ➤ Ethische Prinzipien in den Weltreligionen (Eigenständige Recherche der Schülerinnen und Schüler)

Jahrgangsstufe	Inhalte (Auszüge)	Beispiele aus dem Unterricht
12. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Was ist der Mensch? (Vernunft-, Triebwesen,...) ➤ Medizinethik (Gendiagnostik) ➤ Natur- und Tierethik (Unterschied Mensch-Tier) ➤ Grundpositionen der Ethik (Kant, Utilitarismus) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktuelle Beispiele: Tierversuche in der Autoindustrie; Medizinethik (Präimplantationsdiagnostik) ➤ Essay zum Thema Tierethik ➤ Begründungen für moralisches Handeln in Dilemma-Situationen
13. Klasse	<p><u>Recht und Gerechtigkeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Theorien der Gerechtigkeit ➤ Menschenwürde und Menschenrechte ➤ Strafrecht <p><u>Mensch Natur und Technik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Technik und soziale Welt (Technik und Natur) ➤ Technikkritik/ Technikethik (Verantwortung des Forschers und der Gesellschaft) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gedankenexperiment: Bildung einer gerechten Gesellschaft ➤ Aktuelle Beispiele: Künstliche Intelligenz, autonomes Fahren ➤ Verantwortliches Handeln der technisierten Welt

FB II – Evangelische Religion

Jahrgangsstufe	Inhalte (Auszüge)	Beispiele aus dem Unterricht
11. Klasse	<p><u>Menschen und Religion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erfahrungen mit Religion ➤ Religion beschreiben und einordnen ➤ Religionen in ihrem Verhältnis zueinander <p><u>Deutungen der Wirklichkeit und der Bibel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zugänge zur Wirklichkeit in Theologie und Naturwissenschaften ➤ Menschenbilder in Theologie und Naturwissenschaften ➤ Bibel verstehen und interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wo und wie spielt Religion in unserem privaten / im öffentlichen ➤ Umfeld eine Rolle? ➤ Exklusive, inklusives und pluralistisches Verständnis ➤ Wie kommt es zu Fundamentalismus? ➤ Wie verhalten sich Schöpfung und Evolution? ➤ Ist die Bibel wahr? ➤ Wie kann man heute einen Zugang zur Bibel bekommen?

Jahrgangsstufe	Inhalte (Auszüge)	Beispiele aus dem Unterricht
12. Klasse	<p><u>Jesus Christus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Verkündigung des Reiches Gottes ➤ Die Bedeutung von Kreuz und Auferstehung ➤ Die Ethik Jesu heute ➤ Jesus in der Sicht anderer Religionen <p><u>Gott</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gottesvorstellungen in Bibel und Tradition ➤ Neuzeitliche Religionskritik und Theodizeefrage ➤ Gottesvorstellungen in versch. Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Was lässt sich über den historischen Jesus herausfinden? ➤ Jesus im Film, in der Kunst, in der Literatur ➤ Auseinandersetzung mit modernen Bekenntnissen zu Jesus ➤ Was heißt „an Gott glauben“? ➤ Versuche von Gottesbeweisen versus Mystik ➤ Kann ein gerechter Gott Leid zulassen?
13. Klasse	<p><u>Christliche Menschenbilder und Ethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menschenwürde und Gottebenbildlichkeit ➤ Gut und Böse, Freiheit und Verantwortung ➤ Werte und Normen: Christliche Perspektiven ➤ Wege zu Frieden und Gerechtigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Müssen wir eigentlich alles tun, was medizinisch und technisch möglich ist? ➤ Biotechnik, Künstliche Intelligenz, Sterbehilfe ➤ Schritte zu einer eigenen ethischen Entscheidung ➤ Rollenspiele

FB II – Katholische Religion

Jahrgangsstufe	Inhalte (Auszüge)	Beispiele aus dem Unterricht
11. Klasse	<p><u>Mensch in einer pluralen Welt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gelebter Glaube vor Ort ➤ Anthropologie und Religion ➤ Aspekte christlicher Anthropologie <p><u>Gotteswort in Menschenwort</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Glaubensdokumente in wissenschaftlicher und persönlicher Aneignung ➤ Schöpfung–ein biblischer Grundbegriff ➤ Biblische Lektüre –eine Sinneinheit der Bibel als ganze lesen 	<p>Kirchenraumerkundung Gespräche mit Vertretern der Kirche</p> <p>Bibel in oder out? Moderne Zugänge zur Bibel (z.B. Stuhlbefragung, psalmistisches Schreiben) Bibelhaus Frankfurt</p>

FB II – Katholische Religion

Jahrgangsstufe	Inhalte (Auszüge)	Beispiele aus dem Unterricht
12. Klasse	<p><u>Jesus Gott</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leben Jesu ➤ Reich-Gottes-Botschaft ➤ Bedeutung des Todes und der Auferstehung Jesu vor 2000 Jahren und für uns heute <p><u>Gott</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Angemessen von Gott sprechen ➤ Religionskritik ➤ Theodizee 	<p>Nachfolge Jesu: Besuch karitativer Einrichtungen (Referate) Film: Jesus von Montreal Film: Planet Hoffnung.</p> <p>Eigene Gottesbilder kreativ (z.B. Ton) umsetzen</p>
13. Klasse	<p><u>Ethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Moralische Dilemmasituationen ➤ Gegenwärtige ethische Konfliktfelder ➤ Positionierung der Kirche und kritische Reflexion dieser 	<p>Diskussionen Spiel: Werteversteigerung (Internet-)Recherche</p>

FB II- Schulseelsorge



... WIR HABEN ZEIT FÜR DICH

Das Team der Schulseelsorge stellt sich vor:

Wir, Herr Nocher und Frau Heyer, sind ein ökumenisches Team von Religionslehrenden,
die Schülerinnen und Schülern an der PDS Raum und Gelegenheit geben

zur Beratung im persönlichen, vertraulichen Gespräch

zu Ruhe - Stille - Meditation in der Gruppe

zur mentalen Stärkung vor den Abiturprüfungen.

DAMIT UNSERE SCHULE

MENSCHLICH BLEIBT...



FB II - Erdkunde

Jahrgangsstufe	Organisation	Inhalte	Besondere Veranstaltungen
11. Klasse	Neigungskurs / Wahlunterricht	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tourismus in Mitteleuropa (Nachhaltigkeit) ➤ Klimaentstehung und Klimawandel ➤ Mensch-Umwelt-Beziehungen im tropischen Raum ➤ Erdbeben, Tsunamis, Vulkane – Leben in Risikogebieten 	
12. Klasse	Leistungskurs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Globale Disparitäten ➤ Entwicklungschancen und -hilfe ➤ Globalisierung ➤ Stadtmodelle und Stadt-Umland-Prozesse ➤ Gentrifizierung ➤ Disparitäten in Europa (EU-Raumordnung) ➤ Stadtplanung / Raumordnung in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontextsensitiv, auf den jeweils aktuellen Abiturerlass thematisch abgestimmt: <ul style="list-style-type: none"> ➤ z.B. Stadtextkursion

FB II - Erdkunde

Jahrgangsstufe	Organisation	Inhalte	Besondere Veranstaltungen
13. Klasse	Leistungskurs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abbau und Erschließung von Rohstoffen ➤ Kritische Rohstoffe / Seltene Erden / Energierohstoffe ➤ Recycling / Urban Mining ➤ Herausforderungen der Zukunft 	