

Wahlunterricht und 3. Fremdsprache

an der Prälat-Diehl-Schule

Stand: März 2023

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
liebe Schüler_innen,

wir freuen uns sehr, Ihnen und Euch den Wahlunterricht an der Prälat-Diehl-Schule vorstellen zu dürfen. Der Wahlunterricht bietet allen Schüler_innen die tolle Möglichkeit, den eigenen Interessen und Talenten nachzugehen. Entsprechend breit gefasst sind die verschiedenen Angebote des Wahlunterrichts. Neben Fächern wie Kunst oder Erdkunde, die die Schüler_innen bereits aus dem regulären Unterricht gut kennen, können Fächer aus dem späteren Oberstufenangebot wie z.B. Darstellendes Spiel (DSP) oder Informatik angewählt werden. Darüber hinaus wollen wir mit einem Angebot zur 3. Fremdsprache allen Schüler_innen, die besondere Freude an Fremdsprachen haben, ein entsprechendes Angebot zur Anwahl stellen. Da im Rahmen des Wahlunterrichts auch Raum für andere Unterrichtsformen gegeben werden kann, findet der Wahlunterricht am Nachmittag statt.

Allgemeine Regelungen zum Wahlunterricht

Der Wahlunterricht ist für alle Schüler_innen der Sekundarstufe I ein verpflichtendes Unterrichtsangebot und umfasst jeweils zwei Wochenstunden in den Jahrgangsstufen 9 und 10 (insgesamt vier Wochenstunden in zwei Jahren). Im Sinne der Kontinuität ist ein Wechsel des angewählten Angebots in der Regel ausgeschlossen. Das heißt, der zu Beginn der Jahrgangsstufe 9 angewählte Wahlunterricht wird verbindlich von den Schüler_innen für zwei Jahre durchgängig belegt.

Die Bewertung im Wahlunterricht hat keine negative Bedeutung für die Versetzung, sondern kann ausschließlich positiv herangezogen werden.

Hinweise zum Ablauf der Wahl und der anschließenden Kurseinteilung

Alle Schüler_innen haben nun die Möglichkeit für die kommenden zwei Schuljahre aus dem Angebot eine dritte Fremdsprache oder ein Fach im Rahmen des Wahlunterrichts zu wählen. Kinder, die bereits seit der 7. Klasse in einem musikalischen Ensemble oder der Ton-Technik teilnehmen, haben folgende Möglichkeiten:

- Ihr Kind wählt kein weiteres WU-Fach und belegt weiter Musik verbindlich bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10.
- Ihr Kind belegt Musik weiter verbindlich bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 und kann zusätzlich gerne ein Fach im Rahmen des Wahlunterrichtangebots oder eine dritte Fremdsprache für die 9. und 10. Jahrgangsstufe anwählen. Wir prüfen dabei gerne, ob der Stundenplan diese Koppelung zulässt. Bitte beachten Sie hierbei die erhöhte Wochenstundenzahl. Dieses Angebot ist für besonders interessierte und leistungsstarke Schüler_innen gedacht.
- Ihr Kind wählt statt Musik ein Fach im Rahmen des Wahlunterrichtangebots oder eine dritte Fremdsprache für die 9. und 10. Jahrgangsstufe und nimmt nicht mehr an einem der Musikensembles bzw. der Ton-Technik teil.

Bitte achten Sie in jedem Fall darauf, dass zwei gleichrangige Wünsche angegeben sind. Der ausgefüllte Wahlzettel ist bis zum **04.05.2023** bei der Klassenlehrkraft abzugeben. Schüler_innen, die verspätet oder nicht abgeben, werden einem Kurs zugeteilt. Das Zustandekommen der Kurse hängt von der Anzahl der jeweiligen Kurswahl ab. Die Ergebnisse der Kurseinteilung werden in der letzten Schulwoche vor Sommerferienbeginn per Aushang veröffentlicht.

Besonderheiten

Wahlunterricht 3. Fremdsprache

Auch im nächsten Schuljahr möchten wir allen interessierten Schüler_innen ein Angebot in der 3. Fremdsprache unterbreiten. Das erfolgreiche Erlernen einer Fremdsprache bedarf besonderer Übung und Anwendung. Entsprechend findet der Wahlunterricht in der 3. Fremdsprache sowohl in der Jahrgangsstufe 9 als auch in der Jahrgangsstufe 10 jeweils dreistündig statt. Die Bewertung der jeweiligen Fremdsprache erfolgt in Noten.

Wir hoffen, Ihnen mit dieser Broschüre möglichst viele Fragen rund um den Wahlunterricht beantworten zu können. Über Ihre Anregungen zu dieser Broschüre bzw. zum Wahlunterricht freuen wir uns sehr und danken Ihnen vorab ganz herzlich

Herzliche Grüße

Christina Ries
(Kordinatorin Jg. 7-10)

Dr. Annette Petri
(Schulleiterin)

Angebotsübersicht

Darstellendes Spiel

Darstellendes Spiel (kurz: DSP) ist ein Fach wie kein anderes. Du bewegst dich, zeigst Mut, spielst, experimentierst...

Im Darstellenden Spiel lernst du die Grundlagen des Theaterspiels kennen: die Arbeit mit dem eigenen Körper und der Stimme, die Zusammenarbeit in einer Gruppe, die Bedeutung und Nutzung von Raum, Requisit, Musik, Geräusch, Kostüm und Zeit.

Du befasst dich mit allem, was zur Kunstform Theater gehört. Im Unterricht wirst du immer selbst künstlerisch tätig und gestaltest kleine Szenen. Wenn die Teilnehmer_innen des Kurses möchten, kann es auch Aufführungen vor Publikum geben. Dabei ist es völlig egal, ob du schon einmal auf der Bühne gestanden hast oder nicht – du musst nur bereit dazu sein, dich auf Neues einzulassen, denn „Theaterspielen ist sehr verführerisch: Man kann Dinge tun, in andere Rollen schlüpfen, die man sich sonst nie trauen würde“ (Christiane Mangold).

Das Fach DSP fördert die Fähigkeit, sich in andere Menschen und Situationen hineinzusetzen. Auch wirst du dir deines eigenen Wirkens auf andere Menschen bewusster, da du die Zeichen, die jeder von uns nutzt und ‚aussendet‘, zunehmend erkennen lernst und absichtlich einsetzen kannst. Im „geschützten Raum“ einer Gruppe kannst du alternative Handlungsmuster durchspielen. Du kannst lernen, deine persönlichen Stärken zu nutzen und erlangst größere Sicherheit im Umgang mit anderen und im Auftreten.

In der Oberstufe ist Darstellendes Spiel auch alternativ zu Kunst und Musik bis zum Abitur wählbar. Viele Schüler_innen haben in den vergangenen Jahren erfolgreiche Abiturprüfungen im Fach DSP abgelegt.

Wir freuen uns auf dich!

Andrea Nagel, Fachschaft DSP

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Erdkunde/Geographie

Nachhaltigkeit ist aktuell ein Thema, das die Welt bewegt. Aber was genau ist Nachhaltigkeit eigentlich? Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit etwas nachhaltig ist? Was kann ich selbst tun, um nachhaltiger zu leben?

Im Wahlunterricht Erdkunde/Geographie werden Themen und auch Methoden behandelt, die im normalen Unterricht nicht oder nur kurz angesprochen werden können. Zum Beispiel werden im Regelunterricht ganze Kontinente wie Nordamerika, Asien oder Australien nur ansatzweise betrachtet, weshalb die Erkenntnisse über diese Bereiche der Erde im Wahlunterricht erweitert und vertieft werden sollen. Ziel dabei ist es auch, euch an ein möglichst selbständiges Arbeiten heranzuführen.

Als Produkt des Unterrichts sollt ihr u.a. einen Reiseführer über eine dieser Regionen erstellen, in dem auch die Themen enthalten sind, die euch schwerpunktmäßig interessieren.

Ein weiterer Baustein des Wahlunterrichts ist die Untersuchung der näheren Schulumgebung. Zunächst soll diese mit Hilfe von GPS-Geräten und spielerisch durch Geocaching kennengelernt werden, um anschließend aktuelle Probleme von (In-)Städten genauer zu untersuchen. Das Ziel ist dabei auch herauszufinden, welche Auswirkungen durch unser menschliches Handeln erzeugt werden: Was passiert z.B. mit unseren Abfällen? Wie geht man mit Lärm, Schmutz usw. um? Wichtige Methoden hierbei sind Befragungen, Kartierung, etc.

Wenn dich diese Themen interessieren, du schon immer etwas über andere Staaten herausfinden wolltest und/oder die Umgebung der Schule genauer kennen- und verstehen lernen willst, dann ist der Wahlunterricht Erdkunde/Geographie genau das Richtige für dich!

Sebastian Lange, Fachschaft Erdkunde/Geographie

Wahlunterricht und 3. Fremdsprache

Informatik, Informationstechnische Grundbildung (ITG) sowie Astronomie und Raumfahrt mit dem Computer

Für den Zugang zur Arbeit am Computer bietet der Fachbereich Informatik den Schüler_innen drei Möglichkeiten:

1. Einen altersangemessenen Einstieg in die Grundlagen der **Informatik**.
2. Den anwendungsbezogenen Umgang mit gängigen Programmen, wie z.B. Textverarbeitung und Tabellenkalkulation (**ITG**).
3. Einen Einstieg in das Programmieren und verschiedene Anwendungsprogramme im Kontext von **Astronomie und Raumfahrt**.

Hier die Informationen zu den einzelnen Angeboten:

1. Informatik

In der Informatik spielt die Verarbeitung von Informationen und das strukturierte Problemlösen, insbesondere mit Hilfe von Computern, eine zentrale Rolle. Für den Wahlunterricht sind hierbei absolut keine Vorkenntnisse nötig! Bevor wir mit dem Programmieren loslegen und eigene erste Programme und Spiele entwickeln, gibt es eine ausführliche Einführung in die Bedienung des Computers. Auch wenn ihr schon Vorkenntnisse habt, werdet ihr hier sicher noch ein paar Tricks lernen. Im Unterricht nimmt dann das Erlernen einer ersten Programmiersprache (aktuell die Sprache Python) großen Raum ein. In der Klasse 9 werden zunächst grundlegende Sprachelemente erlernt. Mit diesen Elementen lassen sich nicht nur erste Programme und Spiele programmieren. Sie finden sich in ähnlicher Form in den meisten Programmiersprachen wieder, so dass weitere Programmiersprachen im Anschluss leicht erlernt werden können.

Im Laufe der Jahrgangsstufe 10 werden die Kenntnisse anhand größerer Projekte, an denen zunehmend selbstständig gearbeitet wird, vertieft. Mögliche Themen wie das Programmieren von Computerspielen, das Knacken von Codes oder das Programmieren von eigenen Filtern zur Bearbeitung von Fotos können nach eigenen Interessen gewählt werden.

2. ITG

Im Fokus der Informationstechnischen Grundbildung in Klasse 9 und 10 steht die Anwendung des Computers und des Betriebssystems als universelles Arbeits- und Kommunikationswerkzeug. Neben den Grundlagen der Datenverarbeitung ist insbesondere der Umgang mit dem Microsoft Office-Paket Lerninhalt. Die Schüler_innen erstellen eigene Textdokumente, bearbeiten und drucken diese. Es werden beispielsweise Serienbriefe, Formulare und eine Zeitung erarbeitet. Weiterhin lernen die Schüler_innen, Tabellen anzulegen, diese mit Diagrammen zu visualisieren und mit Formeln zu bearbeiten. Die Recherche und Navigation im World Wide Web wird für die Übernahme von Webinhalten in eigene Dokumente genutzt. Die Schüler_innen lernen, elektronische Folien (Power Point) mit multimedialen Inhalten anzufertigen und diese zu präsentieren.

3. Astronomie und Raumfahrt mit dem Computer

In diesem Kurs nutzen wir den Computer, um uns mit verschiedenen Fragestellungen zu Astronomie und Raumfahrt zu beschäftigen.

Zum einen sind das Fragestellungen zu aktuellen alltagsrelevanten Themen. Wie unterscheidet sich die Bahn eines GPS-Satelliten von der eines Internet-Satelliten? Welche Rolle spielen Erdbeobachtungssatelliten für den Katastrophenschutz, die Landwirtschaft oder die Erforschung des Klimawandels?

Wahlunterricht und 3. Fremdsprache

Es geht auch um die Erkundung unseres Sonnensystems. Wie bewegen sich Planeten und Asteroiden? Was wissen wir alles über die Planeten und woher? Warum fliegt eine Raumsonde, die den Planeten Merkur erkunden soll, zwei Jahre nach dem Start nochmal an der Erde vorbei?

Computer sind aus Astronomie und Raumfahrt nicht wegzudenken. Die vielen vergleichsweise einfachen Rechnungen, die für die Bestimmung der Bahnen von Planeten und Raumschiffen nötig sind, können nur mühsam mit einem einfachen Taschenrechner durchgeführt werden. Daher lernt ihr in diesem WPU-Fach sowohl das Programmieren (in vergleichbarem Umfang wie in Informatik) als auch den Umgang mit Tabellenkalkulationsprogrammen und weiterer Software. Durch den Einsatz von Simulationssoftware(-spielen) lassen sich historische Raumfahrt-Missionen, zu denen im Rahmen des Unterrichts recherchiert wird, simulieren.

Bei Informatik geht es jedoch um mehr als nur ums Programmieren. Daher werden zwischendurch auch immer wieder Themen wie die allgemeine Funktionsweise von Computern, Computergrafik, IT- Sicherheitsfragen und vieles Weitere behandelt.

Herr Müller (Mr), Fachschaft Informatik und ITG

Kunst

Im Wahlunterricht Kunst soll sich euch die Möglichkeit bieten, Themen und Materialien auszuprobieren, für die im Regelunterricht wenig Zeit bleibt.

Von der Acryl Malerei auf Leinwänden, Graffiti, digitaler Gestaltung am Computer, Characterdesign für Manga oder Gaming, über Fotografie und Film, hin zu Werken mit Holz, Ton oder textilem Gestalten ist alles denkbar. Seit Neuestem haben wir auch eine Siebdruckanlage, mit der wir neben Postern auch eigene Entwürfe

auf T-Shirts drucken können. Im Wahlunterricht Kunst könnt ihr eure Wünsche einbringen und eure eigene Vorstellung mit kompetenter Unterstützung umsetzen. Das fördert nicht nur die künstlerische oder gestalterische Begabung, sondern gibt auch die Möglichkeit künstlerisch ein Experte zu werden.

Alexander Förster, Fachschaft Kunst

Sport

Hast du Lust zusätzlich zum normalen Sportunterricht den Wahlunterricht Sport in der 9. und 10. Klasse zu besuchen?

Das kommt auf dich zu: Wir wollen zusätzlich zum normalen Sportunterricht ein Sportprogramm in den Sportarten Basketball, Handball, Fußball und Leichtathletik anbieten, um die Schulmannschaften zu stärken und an den Schulsport-Wettkämpfen von „Jugend trainiert für Olympia“ teilzunehmen.

In den Zielschussspielen (Basketball, Handball, Fußball) sollen die Unterrichtsinhalte aus den Jahrgängen 5 bis 8 vertieft und erweitert werden. Schwerpunkte sind hier besonders das Abwehrspiel und die Organisation des Angriffsspiels sowie die Erprobung von spieltaktischen Maßnahmen in Angriff und Abwehr.

In der Leichtathletik liegt der Schwerpunkt darin, durch ausdauerndes Laufen die Fitness zu verbessern und die Gesundheit zu fördern. Die Vertiefung erfolgt in den bereits eingeführten leichtathletischen Disziplinen in Vorbereitung auf einen Leichtathletik-Mehrkampf (Bundesjugendspiele, Jugend trainiert für Olympia).

Harald Blümel, Fachschaft Sport

Respekt-Coaches

In diesem Wahlunterricht werdet ihr, liebe Schüler_innen, zu Respekt-Coaches ausgebildet.

Grundlage für eine mit Leben gefüllte Schulgemeinschaft ist

Wahlunterricht und 3. Fremdsprache

ein respektvoller Umgang miteinander. Konflikte und unterschiedliche Meinungen gehören ganz selbstverständlich dazu. Bei dem Lösen von verschiedenen Problemen und einem Tolerieren von (Meinungs-)Vielfalt muss es aber das Ziel sein, ebenfalls respektvoll miteinander umzugehen. Das ist nicht immer leicht und dies gilt auch für den digitalen Raum. Ihr werdet euch im Wahlunterricht auseinandersetzen mit...

- der Prävention von (Cyber-)Mobbing.
- der Förderung von Zivilcourage.
- der Vermittlung von Medienkompetenzen.
- und Vielem mehr.

Als Respekt-Coaches könnt ihr in Kleingruppen – entsprechend begleitet und geschult – Klassen und Schüler_innengruppen in der Mittelstufe als Ansprechpartner_innen zur Verfügung stehen...

- präventiv, bei Gesprächsbedarf zu den oben genannten Themen.
- interventiv, bei konkreten Vorfällen.

Die „Respekt-Coaches“ ist ein „peer-to-peer“-Projekt. „Eure“ Themen sollen gehört, gesehen und angesprochen werden. Kooperationen mit Initiativen wie den „Digitalen Helden“ sind fest eingeplant.

Christoph Wiesenhütter, Fachschaft Politik

Naturwissenschaftlich-forschender Wahlunterricht

Du arbeitest gerne in Gruppen an Projekten und bist an Naturwissenschaften interessiert? Dann bist du hier genau richtig! Naturwissenschaftliche Phänomene und Beziehungen, Herstellungsverfahren und Analysemethoden aus Biologie, Chemie und Physik oder Technik werden hier unter die Lupe genommen.

Dich erwarten spannende Projekte mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen oder die Arbeit an individuellen Projekten. So wurden beispielsweise in den letzten Jahren eigene Schlüsselanhänger entworfen und mit dem 3D-Drucker gedruckt oder CO2-Messtationen gebaut. Im Rahmen des Angebotes ist es zudem auch möglich, an naturwissenschaftlichen Wettbewerben wie „Jugend forscht“ teilzunehmen.

Steffen Filsinger (Physik & Chemie)

3. Fremdsprache

Bereits 1998 hat sich der „Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GER)“ das Ziel gesetzt, die Mehrsprachigkeit von Jugendlichen und Erwachsenen im Sinne des lebenslangen Lernens nachhaltig und erfolgreich zu fördern. Durch ein modernes Sprachenkonzept sollen in schulischer, beruflicher und universitärer Bildung Grundlagen für Kommunikation und Interaktion zwischen Menschen unterschiedlicher Muttersprachen ermöglicht und verbessert werden. Diesen Grundsätzen fühlt sich die Prälat-Diehl-Schule verpflichtet. Unser Ziel ist es, die Mehrsprachigkeit unserer Schüler_innen zu fördern und sie dabei zu begleiten, sich Kenntnisse über die in den Sprachen verwurzelten Kulturen anzueignen.

Unter den drei angebotenen Fremdsprachen nimmt Latein eine Sonderrolle ein: Hauptziel dieses sprachlichen Angebots ist es nicht, zur Kommunikation in Latein zu befähigen, sondern den Lernenden durch Latein die Grundlagen unserer europäischen Kultur und vieler europäischer Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch, Italienisch, Englisch...) zu vermitteln, sie in dieser Hinsicht umfassend zu bilden und für die Wurzeln unseres Denkens und unserer Werte zu sensibilisieren.

Damit werden sie auch auf die Anforderungen verschiedener Studiengänge vorbereitet.

Wir möchten es unseren Schüler_innen ermöglichen, nach ihrem Abitur in Europa und der Welt verständigungsbereit und kommunikationsfähig zu sein – im privaten Alltag und vor allem in der Arbeitswelt.

Folgende dritte Fremdsprachen werden angeboten:

- Französisch
- Latein
- Spanisch

Das Angebot richtet sich an Lernende, die Spaß an Fremdsprachen haben und aufgeschlossen für einen anderen Kulturbereich sind. Wir orientieren uns an einem Lehrbuch und nutzen beim Lernen die Erfahrungen und das Vorwissen, das Schüler_innen schon aus der 1. und 2. Fremdsprache mitbringen. Dadurch ist es möglich, in der 3. Fremdsprache recht schnell deutliche Fortschritte zu machen. Wie immer geht es neben neuen Vokabeln und Grammatiklernen vor allem um den Spaß an deren Anwendung sowie um die andere Kultur und deren Besonderheiten.

Katja Schenk, Fachbereichsleiterin

Kontaktpersonen

Als Koordinatorin für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 steht Frau Ries als allgemeine Ansprechpartnerin für den Wahlunterricht gerne zur Verfügung. Inhaltliche Fragen zu den verschiedenen Angeboten beantworten die in der Broschüre benannten Lehrkräfte.

Koordinatorin Jahrgangsstufen 7 bis 10

Christina Ries

christina.ries@schule.hessen.de

Anschrift Mittelstufe

Berliner Str. 11

64521 Groß - Gerau

06152/4775

sek1@praelat-diehl-schule.itis-gg.de

www.praelat-diehl-schule.de