

Herzlich Willkommen zum Elternabend E-Phase



Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.



E-PHASE ELTERNABEND

ELKE MECKEL

BERUFS- UND STUDIENBERATERIN



bringt weiter.



DAS KANN ICH BIETEN

- Beratung zum Berufs- und Studienwahlprozess
- Stärken- und Potentialanalyse
- Ausbildungsplatz- und duale Studienangebote
- Informationen zum (regionalen) Arbeitsmarkt
- Hilfe bei der Recherche
- Strukturierungs- und Entscheidungshilfe





Elke Meckel

Berufs- und Studienberaterin

Agentur für Arbeit

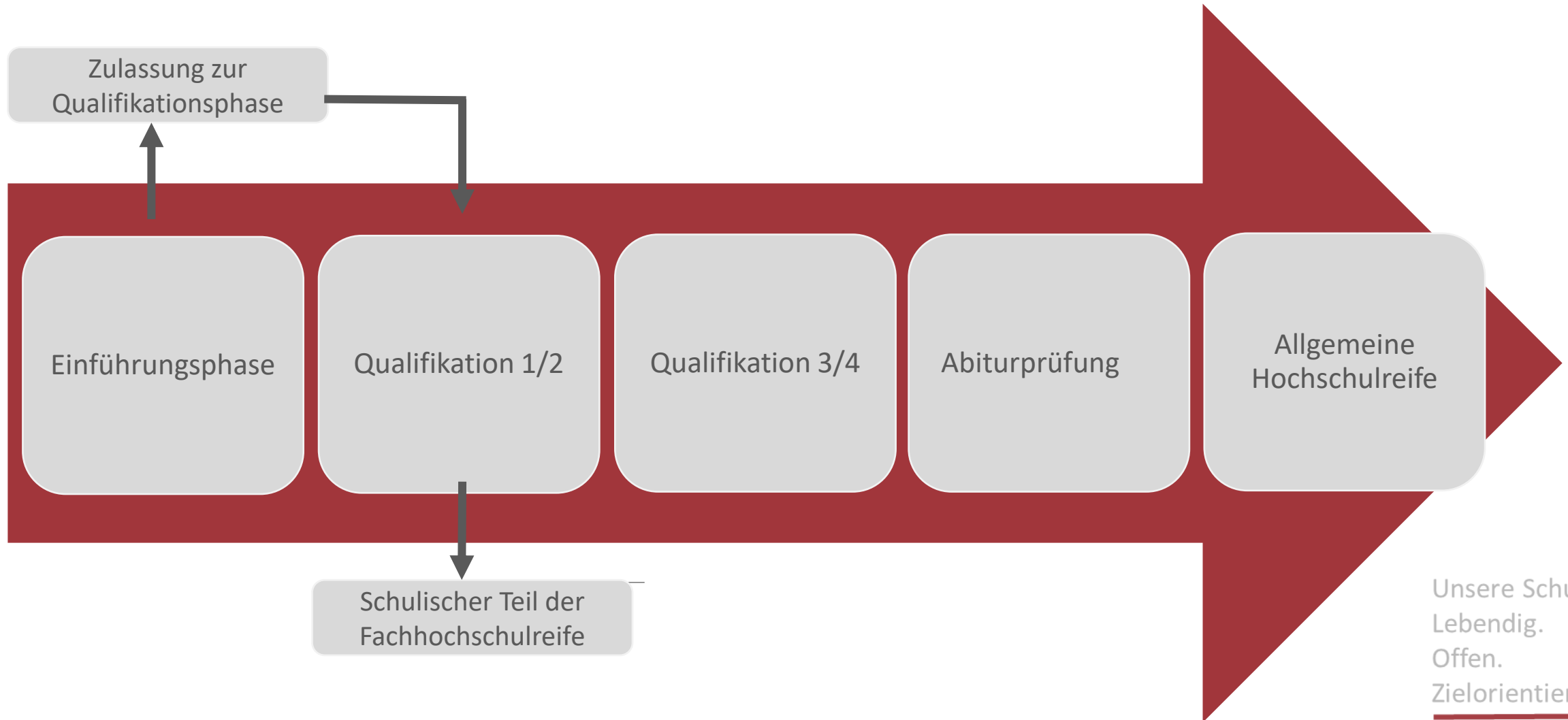
alle 2 Wochen Montags

in Raum 247

Anmeldeliste neben der Bibliothek

www.arbeitsagentur.de/bildung/berufsberatung

Aufbau



Fachbereich 1

Deutsch

Englisch

2. FS
Spa, F, L

Kunst

Musik

Darst.
Spiel

Fachbereich 2

Politik &
Wirtschaft

Geschichte

Geo-
graphie

Religion

Ethik

Fachbereich 3

Mathe

Biologie

Chemie

Physik

Informatik

Sport

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Die Einführungsphase...

Methodentraining Geschichte (1)

Neigungsfach (1) (zur Zeit: E, , PoWi, Geo, M, Bio, Ch)

Verstärkung in M, D, E (je 1), Klassenberatungsstunde 14tägig (0,5)

Wahlfach freiwillig

Wichtig: Prüfungsfächer müssen in der E-Phase belegt werden

Summe: 29 + 5 = 34 + (2)

Zusatzangebote Einführungsphase

- Geographie, Informatik, Spanisch als 3. FS (4)
- Sprachzertifikate
- AGs: b@s, Big Band, Streicher, Schulsanitätsdienst, Naturwissenschaftliches Experimentieren
- Wochenstundenzahl insgesamt: mind. 34

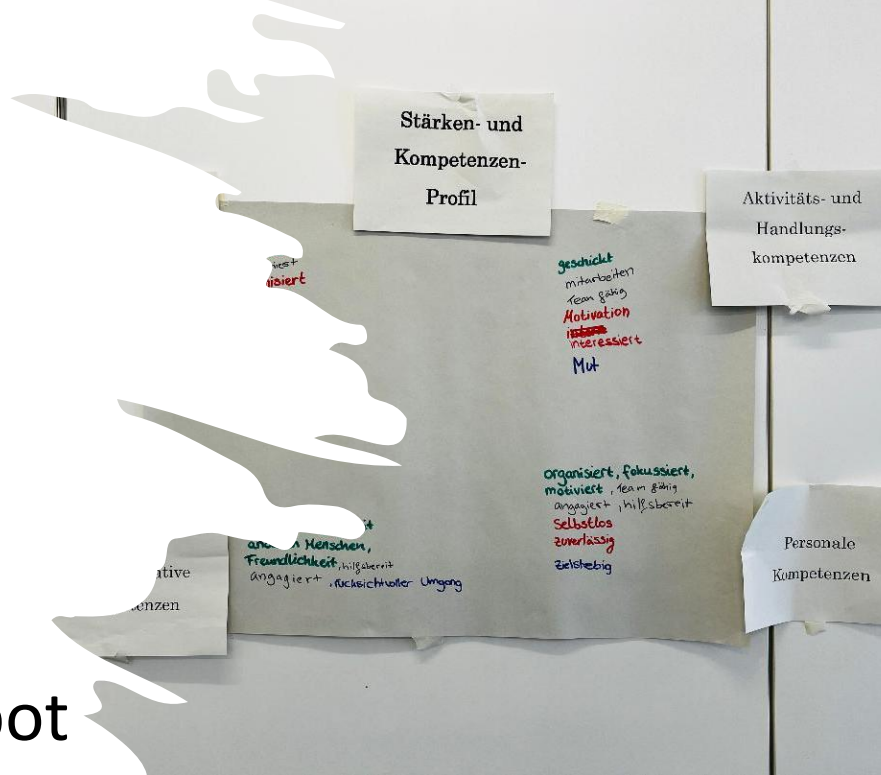


Stärkung von Teamarbeit und Resilienz

- Klassenberatungsstunde 14tägig
- AG Lerntechniken als Angebot
- Fahrt mit Workshop „Klasse Klasse“:

11a-e in der zweiten Schulwoche

Ergänzend: Information Arbeitsagentur, Angebot zu Resilienz



Leistungsmessung in der Gymnasialen Oberstufe

Die Leistungsmessung erfolgt in Punkten:

Punkte	Notenentsprechung
0 P.	Note 6
1, 2, 3 P.	Note 5-, 5, 5+
4 P.	Note 4- (nicht ausreichend!)
5, 6 P.	Note 4, 4+
7, 8, 9 P.	Note 3-, 3, 3+
10, 11, 12 P.	Note 2-, 2, 2+
13, 14, 15 P.	Note 1-, 1, 1+

0 Punkte in einem Kurs bedeutet: nicht belegt

Fremdsprachen

- Einführungsphase: 2 Fremdsprachen verbindlich
 - Latinum wird am Ende der Einführungsphase erworben, wenn mindestens mit 5 Punkten abgeschlossen wird
-
- bis zum Abitur: Unterricht in mindestens einer aus der Mittelstufe fortgeführten Fremdsprache
 - keine zweite FS in der Mittelstufe: Spanisch als neue FS vierstündig bis zum Abitur verpflichtend
 - Die Ergebnisse aus Q3/Q4 müssen eingebracht werden

—
Kein Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Ende der Einführungsphase

- Zulassung zur Qualifikationsphase
- Keine weitere Versetzung bis zur Abiturprüfung
- Man kann einmal in der Sek. II wiederholen
- Wer bereits die 10 wiederholt hat, kann die E-Phase nicht noch einmal wiederholen

Zulassung zur Qualifikationsphase

- alle Pflichtfächer $\geq$ 5 P.
- 1x unter 5P. kann durch 1x 10P. oder 2x 7P. ausgeglichen werden.
- Ausgleich für D,M,FS nur innerhalb dieser Gruppe.
- 3 und mehr Fächer unter 5P. schließt eine Zulassung i.d.R. aus.
- Wer bereits die 10 wiederholt hat, kann die E-Phase nicht wiederholen

Vorbereitung Qualifikationsphase



- Fächerwahlen (März)
- Kurswahlen (Mai / Juni)

Zu beachten:

- Leistungsfachkombinationen
- Keine Lehrerwahl !
- Keine Freundschaftswahl !

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Fachbereich 1

Deutsch

Englisch

2. FS
Spanisch
Französisch
Latein

Kunst

Musik

~~Darst.
Spiel~~

Fachbereich 2

Politik &
Wirtschaft

Geschichte

Geo-
graphie

~~Religion~~

~~Ethik~~

Fachbereich 3

Mathe

Biologie

Chemie

Physik

~~Informatik~~



Belegverpflichtung

E-Phase

D
1.FS
2.FS
Ku/Mu/DSP
G
PoWi
Rel/Eth
M
3 NaWi

Spo

Q1/2

D
1.FS
2.FS*
Ku/Mu/DSP
— G
PoWi
Rel/Eth
M
1.Nawi
2.Nawi/Inf*
— Spo

Q3/4

D
1.FS

G
PoWi/Geo
Rel/Eth
M
1.Nawi

Spo

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

am nötigsten... ?

Fachbereich 1

Deutsch

Englisch

Spanisch

Kunst

Fachbereich 2

Geschichte

Politik &
Wirtschaft

Geo-
graphie

Rel/Eth

Fachbereich 3

Mathe

Biologie

Chemie

Physik

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Wahl der Leistungsfächer

- Ein Leistungsfach muss eine fortgeführte Fremdsprache (E, F, Spa) oder M oder eine Nawi (Ph, Ch, Bio) sein.
- Das andere Leistungsfach kann eines der folgenden Fächer sein:
D, FS (E, F, Spa), Ku, Mu, G, PoWi,
Geo (+3), M, Ph, Ch oder Bio

Voraussetzung:

- Unterricht in der gesamten E-Phase
- Mindestens 05 Punkte am Ende der E-Phase

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Abiturprüfung

*„Landesabitur“ =
Zentrale Aufgabenstellung*

Schriftlich:

- Leistungskurs 1
- Leistungskurs 2
- 1 Grundkurs



Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

Abiturprüfung

Mündlich:

Eine mündliche Prüfung

- mindestens 20 Minuten

Eine weitere Prüfung

- Mündliche Prüfung oder
- Präsentation oder
- Besondere Lernleistung

Abiturprüfung

Prüfungsfächer:

- D,M,FS oder Nawi oder Informatik
- Insgesamt werden alle 3 Fachbereiche abgedeckt
- Schriftliche Prüfungen aus mindestens 2 Fachbereichen
- Eine besondere Lernleistung darf sich auf 1.- 4.PF erstrecken.

Allgemeines

Neunte Verordnung zur Änderung der
Oberstufen- und Abiturverordnung

https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-OSt_AbiVHEV14IVZ

➤ Folgende wichtige Änderungen:

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 3

- Leistungsnachweise im Sinne dieser Verordnung sind
 1. Klausuren,
 2. Referate und Präsentationen (~~z.B. Praktikumsberichte~~),
 - ~~3. umfassende schriftliche Ausarbeitungen,~~
 4. mündliche Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen
 5. fachpraktische Prüfungen in den Fächern Kunst, Musik und Darstellendes Spiel,
 6. besondere Fachprüfungen im Fach Sport mit sportpraktischen und theoretischen Anteilen.

Zukünftig als Präsentation und Bestandteil der mündlichen Note?

Ungehe Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 2

Schriftliche Praktikumsberichte können
nicht in die mündliche Note einbezogen
werden!

- Zu den im Unterricht kontinuierlich erbrachten Leistungen gehören insbesondere die Mitarbeit im Unterricht, Versuchsbeschreibungen und -auswertungen, Protokolle, ~~schriftliche Ausarbeitungen~~, Präsentationen, Hausaufgaben, Referate und solche schriftlichen Leistungen, welche die Schülerin oder der Schüler in Absprache mit der Lehrkraft des jeweiligen Kurses im Zusammenhang mit Unterrichtsinhalten auf eigenen Wunsch erbringt. Im Übrigen ist die Entwicklung der Leistungen der Schülerin oder des Schülers während des Kurses angemessen zu berücksichtigen.

Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 5 (keine Änderungen in der E-Phase)

- In der Einführungsphase sind in jedem Schulhalbjahr folgende Leistungsnachweise anzufertigen:
 1. in Deutsch, in jeder Fremdsprache und in Mathematik je zwei Klausuren,
 2. im Fach Sport eine besondere Fachprüfung, wobei der theoretische Anteil mit mindestens 25 Prozent gewichtet wird,
 3. in den übrigen Fächern je eine Klausur.

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 2

- (...) Bei Kursen, in denen nur eine Klausur pro Schulhalbjahr geschrieben wird, geht die Bewertung dieser Klausur **etwa zu einem Drittel** in die Schulhalbjahresnote ein. (...)

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 2a

- Vor den Zeugniskonferenzen sollen die Noten gegenüber den Schülerinnen und Schülern in für sie sinnvoller und hilfreicher Weise von der Fachlehrkraft begründet werden.
- Darüber hinaus sind Schülerinnen und Schüler mindestens einmal im Schulhalbjahr (in der Regel spätestens Ende Oktober und Ende April) über ihren Leistungsstand insbesondere in den im Unterricht kontinuierlich erbrachten Leistungen zu unterrichten.

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 7

- (7) In den Fächern **Kunst, Musik und Darstellendes Spiel** kann in der Einführungsphase und in der Qualifikationsphase nach Beschluss der jeweiligen Fachkonferenz pro Halbjahr ein weiterer Leistungsnachweis in Form einer **fachpraktischen Prüfung** nach Abs. 3 Satz 1 Nr. 4 verlangt werden. Abs. 5 bis 6b bleiben unberührt.

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 9

- Versäumt eine Schülerin oder ein Schüler aus von ihr oder ihm nicht zu vertretenden Gründen einen Leistungsnachweis **in einem vier- oder fünfstündigen Kurs**, entscheidet die Lehrkraft, die die Schülerin oder den Schüler in dem betreffenden Fach unterrichtet, ob der versäumte Leistungsnachweis nachzuholen ist.
- Versäumt eine Schülerin oder ein Schüler aus von ihr oder ihm nicht zu vertretenden Gründen einen Leistungsnachweis **in einem zwei- oder dreistündigen Kurs**, **ist der versäumte Leistungsnachweis nachzuholen. Dieser ist mit in der Regel veränderter Aufgabenstellung nachträglich anzufertigen.**

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 12a (gilt ab Abi 2027, also für die Q1/Q2 und E-Phase)

Bei der Bewertung und Beurteilung von schriftlichen Arbeiten im Fach Deutsch werden die Versteheleistung und die Darstellungsleistung getrennt bewertet. Die Versteheleistung umfasst die inhaltlichen Anforderungen der Leistung. Die Gesamtnote wird aus der Versteheleistung und der Darstellungsleistung im Verhältnis 70:30 gebildet. (...)

- Schwerwiegende oder gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit in der deutschen Sprache oder gegen die äußere Form führen in der Gesamtnote zu einem Abzug von ein oder zwei Punkten.
- Die Bewertung der Darstellungsleistung mit null Punkten schließt eine Gesamtbewertung mit mehr als drei Punkten aus. Die Bewertung der Versteheleistung mit null Punkten zieht eine Gesamtbewertung mit null Punkten nach sich.

➤ näheres in **Anlage 9b**: II. Fachspezifische Bewertungsvorgaben für das Unterrichtsfach Deutsch

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§9

(Allgemeine Bestimmungen zur Leistungsbewertung und zu Leistungsnachweisen)

Abs. 13

- Bei der Bewertung und Beurteilung von schriftlichen Arbeiten in den modernen Fremdsprachen werden die sprachliche Leistung und die inhaltliche Leistung getrennt bewertet. ~~Die sprachliche Leistung umfasst die Bereiche „sprachliche Richtigkeit“ sowie „Ausdruck und Textgestaltung“ und wird kriteriengeleitet bewertet.~~ Näheres wird durch Erlass geregelt.

Abs. 13 (gilt ab Abi 2027, also für die Q1/Q2 und E-Phase)

- Bei der Bewertung und Beurteilung von schriftlichen Arbeiten in den modernen Fremdsprachen werden die sprachliche Leistung und die inhaltliche Leistung getrennt bewertet. ~~Die sprachliche und inhaltliche Leistung wird kriteriengeleitet bewertet.~~ Näheres wird durch Erlass geregelt.

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.

§6/30

(Unterrichtsversäumnisse, Verfahren bei Täuschungen und anderen Unregelmäßigkeiten)

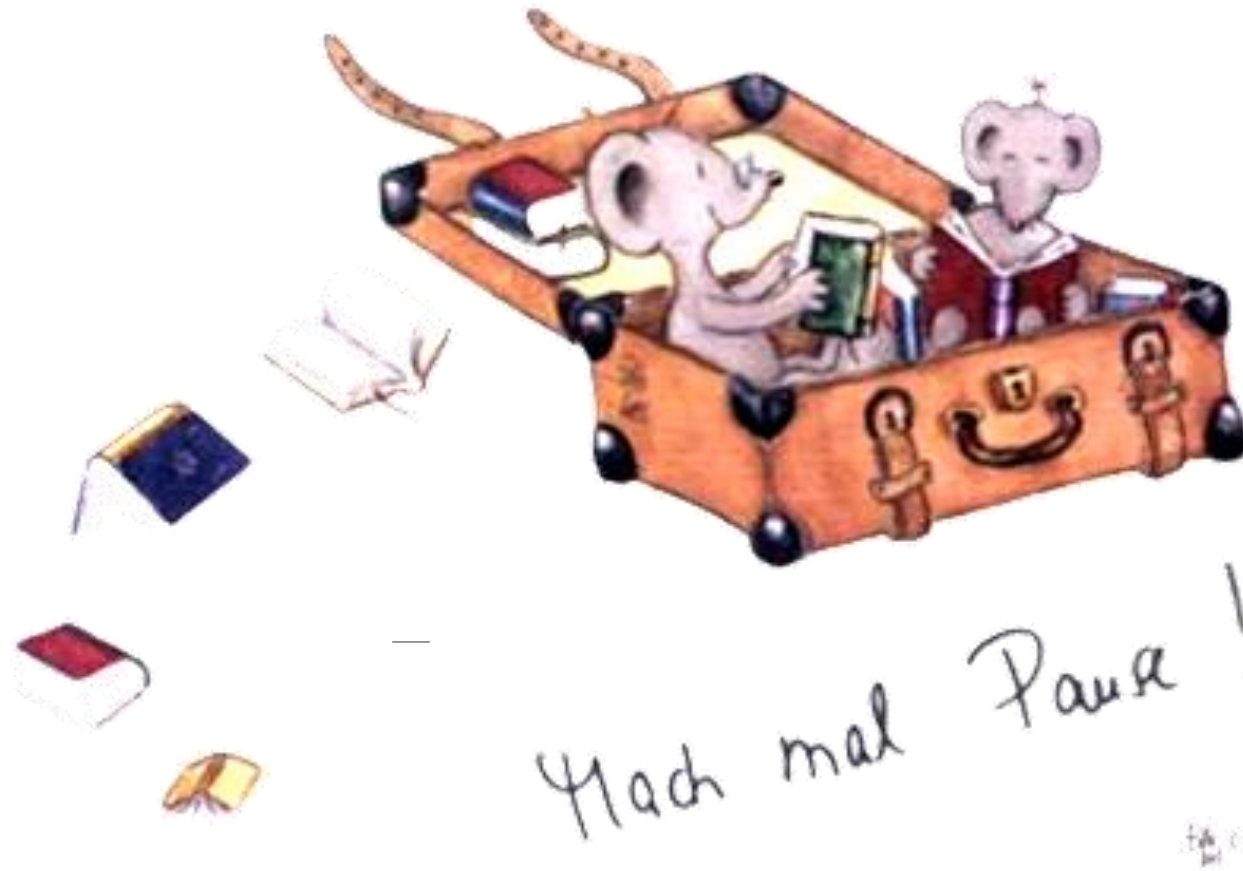
§6 Abs. 2

(2) In begründeten Einzelfällen kann die Schule auf Beschluss der Konferenz der die Schülerin oder den Schüler unterrichtenden Lehrkräfte nach vorheriger Ankündigung verlangen, dass ein ärztliches Zeugnis, in besonders begründeten Einzelfällen ein amtsärztliches Zeugnis, vorgelegt wird, welches die Versäumnisgründe nachweist. Die Kosten haben jeweils die Unterhaltspflichtigen zu tragen.

§30 Abs. 10 (gilt ab sofort, auch schon für die Q3/Q4)

- Bei Verhinderung durch Krankheit muss die Prüfungsteilnehmerin oder der Prüfungsteilnehmer dies unverzüglich anzeigen. Innerhalb von drei Tagen nach der schriftlichen Prüfung, der mündlichen Prüfung, der zusätzlichen mündlichen Prüfung, der fachpraktischen Prüfung, der Präsentationsprüfung oder dem Kolloquium der besonderen Lernleistung ist ein ärztliches Zeugnis, welches die Versäumnisgründe nachweist, vorzulegen.

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Unsere Schule
Lebendig.
Offen.
Zielorientiert.